

Принят на заседании  
Педагогического совета №4  
От «25\_» мая 2026 года.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Колосок»» г.Болгар  
/ Е.Е.Трофимова  
Приказ № 31-ОД от 25 мая 2026 года

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2026 ГОДА**

**Город Болгар  
2026 год.**

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**2026 год**  
**в МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г.Болгар**

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2025-2026 учебного года.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Выставки детских рисунков и поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Краски детства» (ко Дню защиты детей)</li> <li>• «Веселый Сабантуй!» (о единоборствах)</li> <li>• «Это я и моя семья!» (рисунки о семье)</li> <li>• «Летняя фантазия» (произведения детского творчества)</li> <li>• «В некотором царстве, в некотором государстве ...» (любимые сказки)</li> <li>• «Наши меньшие друзья» (экология)</li> <li>• «Красивые цветочки, расцвели в садочке» (фотовыставка с городского праздника цветов)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">июнь июнь июль июль июль август август</p>	Воспитатели
2.	<p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Здравствуй лето!» (Музыка)</li> <li>• Татарский национальный праздник «Краски Сабантуя» (ЭРС)</li> <li>• «Я люблю тебя, Россия!» («Патриотическое воспитание»)</li> <li>• «Встреча с летними видами спорта» («Физическая культура»)</li> <li>• Развлечение «сказочные эстафеты» («Театрализованная деятельность»)</li> <li>• Развлечение «Папа, мама я – дружная семья!» («Социализация»)</li> <li>• «Айболит рекомендует» (ОБЖ)</li> <li>• Развлечение «В поисках золотого ключика» («Познание»)</li> <li>• «Незнайка в библиотеке» («Чтение художественной литературы»)</li> <li>• «Кошкин дом» («Пожарная безопасность»)</li> <li>• «В гостях у садовника!» («Экология»)</li> <li>• Развлечение «Мы по улице идем...» («БДД»)</li> <li>• «В мире профессий»</li> <li>• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС»)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль август август август август август</p>	Узкие специалисты, Воспитатели групп

3.	<b>Целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перекресток без светофора» (БДД)</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> <li>•</li> </ul>	июнь июль август	Воспитатели групп, Родители
4.	<b>Работа с родителями:</b> <b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето, время естественной витаминизации детского организма»</li> <li>• «Театр дома»</li> <li>• «Идем в детсад!»</li> <li>• «Читайте детям книги»</li> <li>• «Как приобщить детей к физической культуре и спорту»</li> <li>• «Как правильно учить с детьми стихотворение»</li> </ul> <b>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Геморрагическая лихорадка»</li> <li>• «Профилактика ОКЗ»</li> <li>• «Зеленая аптека»</li> <li>• «Солнечный и тепловой удар»</li> <li>• «Бешенство»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август  июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп
5.	<b>Работа с родителями:</b> <b>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• «Осторожно – открытое окно и дети!»</li> <li>• «День семьи, любви и верности»</li> <li>• «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!»</li> <li>• «Безопасная прогулка в лес»</li> <li>• «Туган илем – иркэ гөлем!»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (тематические дни и недели)**  
**ИЮНЬ**

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
<b>Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Здравствуй лето!»</b> (Музыка) <b>01.06.26</b>	01.06.26– понедельник <b>«Я и мои друзья!»</b> <b>«Здравствуй, лето озорное!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</li> <li>• Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>• Права детей в стихах.</li> </ul>
<b>1. Неделя родного края</b>		
<b>Татарский национальный праздник «Краски Сабантуя»</b> (ЭРС) <b>05.06.26</b>	02.06.2026 – вторник <b>«История и традиции Сабантуя»</b> (о единоборствах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»;</li> <li>• Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»</li> </ul>
	03.06.2026 – среда <b>«Народные татарские игры»</b> <b>«Народные татарские сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры народов Поволжья;</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация Выставка «Народные татарские сказки»;</li> <li>• Чтение;</li> <li>• Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей).</li> </ul>
	04.06.2026 – четверг <b>«Татарские национальные блюда и лакомства»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с татарскими национальными блюдами;</li> <li>• Изготовление из бросового материала татарских лакомств;</li> <li>• Выставка рисунков.</li> </ul> ИКТ-Мультимедиа - Россия - Сезон 1 - Серия 5 - Республика Татарстан
	05.06.2026 – пятница <b>«Татарские</b>	Аппликация – «Татарский арнамент ( на тарелках , ложках ,на фартуке).

	<p><b>национальные узоры, костюмы, убранство дома»</b></p>	<p>Просмотр видео- ролика «Татарская изба»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/16919069044255734768?text=%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1779783476244859-15855077036906677499-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-80-BAL&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/16919069044255734768?text=%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1779783476244859-15855077036906677499-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-80-BAL&amp;from_type=vast</a></p>
--	--	---

**2. Патриотическая неделя**

<p><b>«Я люблю тебя, Россия!»</b>  (нравственно-патриотическое воспитание)  <b>12.06.26</b></p>	<p>8.06.2026 – понедельник  <b>«По страницам Пушкинских сказок»</b>  <b>(6 июня -день рождения А.С. Пушкина)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с биографией А.С. Пушкина;</li> <li>• Выставка книг;</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина;</li> <li>• Выставка рисунков.</li> <li>•</li> </ul>
	<p>9.06.2026– вторник  <b>«Москва-столица России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов;</li> <li>• «Достопримечательности города Москвы»;</li> <li>• Видеофильм «Москва»;</li> <li>• Рисование «Прогулка по Москве»;</li> <li>• Чтение худ. литературы, стихов.</li> </ul>
	<p>10.06.2026–среда  <b>«Россия- мой дом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»;</li> <li>• Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»;</li> </ul>
	<p>11.06.2026- четверг  <b>«Богатства моей страны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины» ( флора, фауна, растительный и животный мир)</li> <li>• Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»;</li> </ul>

	12.06.2026- пятница «Матушка- земля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на асфальте.</li> <li>• <a href="http://rutube.ru/video/f4936e57b3639c1426bc3da1b4ca9d55/">http://rutube.ru/video/f4936e57b3639c1426bc3da1b4ca9d55/</a></li> </ul>
<b>3. Неделя спорта и физической культуры</b>		
<b>«Встреча с летними видами спорта»</b> (Физическая культура) <b>19.06.26</b>	15.06.2026 – понедельник «День бегуна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта;</li> <li>• Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп.</li> <li>• Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.;</li> <li>• Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»;</li> <li>• «Игровая карусель» (игры во всех группах);</li> <li>• Рисование на тему “Олимпийская эмблема”</li> </ul>
	16.06. 2026– вторник «Веломарафон»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Велосипедный спорт»;</li> <li>• Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»;</li> <li>• Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</li> <li>• Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке;</li> <li>• Старшие дошкольники: Веломарафон (с приглашением детей ДОУ №111);</li> <li>• Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).</li> </ul>

	<p>17.06. 2026 – среда <b>«Волейбол»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о волейболе;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</li> <li>• Просмотр презентаций “История мяча” Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»;</li> <li>• Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу;</li> <li>• Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»;</li> <li>• 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»</li> </ul>
	<p>18.06.2026 – четверг <b>«Шахматно-шашечный турнир»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «История возникновения шашек и шахмат»;</li> <li>• Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций);</li> <li>• «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»;</li> <li>• Шахматно- шашечный турнир со старшими дошкольниками;</li> <li>• Собери пазлы «Шахматный король»;</li> <li>• Просмотр мультфильмов «О шахматном королевстве».</li> </ul>
	<p>19.06. 2026– пятница <b>«Летние виды спорта»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); <a href="https://dzen.ru/video/watch/6091274aff2ec5304de36d44">https://dzen.ru/video/watch/6091274aff2ec5304de36d44</a></li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»;</li> <li>• Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта.</li> </ul>

#### 4. Неделя театра

<p><b>Развлечение</b>  <b>«Сказочные эстафеты»</b>          (Театрализованная          деятельность)  <b>26.06.26</b></p>	<p>22.06.2026 – понедельник  <b>«Что такое театр?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание сказок (DVD, CD);</li> <li>• Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);</li> <li>• Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);</li> <li>• Этюд «Лисенок боится»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</li> </ul>
	<p>23.06.2025 – вторник  <b>«Все о театре»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</li> <li>• Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;            Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;</li> <li>• Чтение сказок.</li> </ul>
	<p>24.06.2026 – среда  <b>«В театр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стиле тех времен»;</li> <li>• Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»;</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>• Итог: Фотоколлаж недели</li> </ul>
	<p>25.06.2026 – четверг  <b>«За кулисами»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</li> <li>• Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.</li> </ul> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/17399440725546355845?text=мультифильм%20рот%20театр%20для%20детей%20п&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903092588802-7222092292223770880-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/17399440725546355845?text=мультифильм%20рот%20театр%20для%20детей%20п&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903092588802-7222092292223770880-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast</a></p>

	<p>26.06.2026 – пятница  <b>«В гостях у сказки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»;</li> <li>• Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</li> <li>• Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).</li> </ul>
	<p><b>29.06..2026—</b>  понедельник  <b>«Скоро премьеры»</b></p>	<p>Беседа «Правильное поведение в театре»,  Изготовление билетиков, афиш, программ «Скоро премьеры»  Игра- ситуация «скоро премьеры»</p>
	<p>30.06.2026- понедельник  <b>«Играем в театр»</b></p>	<p>Подг и старшая группа для детей мл групп показывают театральные постановки , сказки выученные в течении года к утренникам и тематическим развлечениям.</p>

## ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
<b>1. Неделя семьи и семейных ценностей</b>		
<p><b>Развлечение «Папа, мама я – дружная семья!»</b> (Социализация) <b>03.07.26</b></p>	<p>01.07.2026 – среда <b>«Я и вся моя семья»</b> <i>(о значении семьи в жизни человека)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</li> <li>• Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи);</li> <li>• Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»;</li> <li>• Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?);</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».</li> </ul>
	<p>02.07.2026 – четверг <b>«Старость нужно уважать»</b> <i>(о помощи бабушкам и дедушкам)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»;</li> <li>• Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»;</li> <li>• Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.</li> </ul>
	<p>3.07.2026 – пятница <b>«Семейный альбом»</b> <b>«Генеалогическое дерево»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>• «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);</li> <li>• Составление генеалогического дерева «Моя семья».</li> <li>• Рассматривание семейных альбомов;</li> <li>• Художественный труд «Подарок бабушке»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»;</li> <li>• Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.</li> <li>• <a href="https://yandex.ru/video/preview/13148426626015950374?text=мультифильм%20про%20семью%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903182096061-7744198916385065444-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/13148426626015950374?text=мультифильм%20про%20семью%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903182096061-7744198916385065444-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast</a></li> </ul>
<b>2. Неделя здоровья</b>		
<p style="text-align: center;"><b>«Айболит рекомендует» (ОБЖ) 10.07.26</b></p>	<p style="text-align: center;">06.07.2026 – понедельник <b>«День здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>• «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>• Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>• Ср. игра «Больница»;</li> <li>• Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> </ul>

	<p>7.07.2026 – вторник «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки»</li> <li>• Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок</li> <li>• Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»</li> <li>• Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы»</li> <li>• <a href="https://yandex.ru/video/preview/3748651964689692313?text=мультифильм%20про%20больницу%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903239393857-7049555113353469582-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3748651964689692313?text=мультифильм%20про%20больницу%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903239393857-7049555113353469582-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast</a></li> </ul>
	<p>8.07.2026 – среда «Лечебная сила природы» (лекарственные травы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»;</li> <li>• Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»;</li> <li>• Беседа на тему: «Лекарства под ногами»;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Лекарственные травы»;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры о ЗОЖ;</li> </ul>
	<p>9.07.2026 – четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»;</li> <li>• Лепка «Овощи и фрукты»;</li> <li>• ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;</li> </ul>
	<p>«Где живут витамины?» (о правильном питании)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Витамины наши друзья»;</li> <li>• Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»;</li> <li>• Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании»</li> </ul>

	<p>10.07.2026 – пятница  <b>«Зачем заниматься спортом?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;</li> <li>• Дидактические игры, посвященные разным видам спорта,</li> <li>• Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье»,</li> <li>• Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»;</li> <li>• Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»;</li> <li>• Беседа: «Зачем заниматься спортом?».</li> </ul>
<p><b>3. Неделя опытов и экспериментов</b></p>		
<p><b>Развлечение «В поисках золотого ключика»</b>  (Познание)  <b>17.07.25</b></p>	<p>13.07.2026 – понедельник  <b>«Свойства воды»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</li> <li>• Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</li> <li>• Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>• Выполнение макетов: «река», «озеро»; Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>• Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»</li> </ul>

14.07.2026 – вторник  
«Свойства предметов»

- Исследуем **свойства предметов, сделанных из разных материалов:** керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;
- **Опыты 1:** «Тонет, не тонет». **Опыт 2:** «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов).
- **Опыт 3:** «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов).  
Соблюдение ТБ;
- **Опыт 4:** «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40 [https://yandex.ru/video/preview/12335669036003202532?text=мультифильм%20про%20опыты%20и%20эксперименты%20для%20детей&path=yandex\\_search&parent-reqid=1747903349488943-3343762238574681669-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/12335669036003202532?text=мультифильм%20про%20опыты%20и%20эксперименты%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1747903349488943-3343762238574681669-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&from_type=vast)

<p>15.07.2026 – среда  <b>«Передача солнечного зайчика»</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечные зайчики» (причина возникновения);</li> <li>• Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;</li> <li>• Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.).</li> <li>• Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</li> <li>• Глина сухая и влажная. Стр. 40; Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>
	<p>16.07.2026 – четверг  <b>«Жизнь растений»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа <b>«Жизнь растений»</b> (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>• <b>Куда тянутся корни?</b> Что произойдет с корнями растений. Стр. 288;</li> <li>• <b>В какой воде цветы сохраняются дольше?»</b> Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96;</li> <li>• «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100;</li> <li>• «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?»</li> <li>• Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»</li> </ul>

	<p>17.07.2026– пятница «<b>Все обо всем</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «<b>Мир ткани</b>» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>• <b>Камни</b>. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);</li> <li>• <b>Можно ли менять форму камня и глины</b>. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.;</li> <li>• Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>
--	--	--

**4.Неделя детской книги**

<p>«<b>Незнайка в библиотеке</b>» (Чтение художественной литературы) <b>24.07.26</b></p>	<p>20.07.2026 –понедельник «<b>А. Барто и К. Чуковский – детям</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о детских писателях и поэтах</li> <li>• (с презентацией);</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»;</li> <li>• «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто);</li> <li>• Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»;</li> <li>• Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»;</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».</li> </ul>
--	---	--

21.07.2026 – вторник  
«Л.Н.Толстой»

- Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстов и его творчество»;
- Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.);
- Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»;
- Игры с песком;
- Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;
- Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; □
- Разработка с детьми старшего возраста «Книжки- малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.

	<p>22.07.2026– среда  <b>«В мире сказок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;</li> <li>• Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>• Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;</li> <li>• Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;</li> <li>• Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.</li> </ul>
	<p>23.07.2026 – четверг  <b>«Детские писатели и поэты Татарстана»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»;</li> <li>• Сказки Габдуллы Тукая;</li> <li>• Сказки А.Алиш;</li> <li>• Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие.</li> </ul>
	<p>24.07.2026 – пятница  <b>«Мир музыки и литературы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</li> <li>• Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений);</li> <li>• Беседа «Музыка и поэзия»;</li> <li>• Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений).</li> <li>• <a href="https://yandex.ru/video/preview/3038639570779788234?text=мультифильм%20про%20книги%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903403201484-12336129386646503094-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3038639570779788234?text=мультифильм%20про%20книги%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1747903403201484-12336129386646503094-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-100-BAL&amp;from_type=vast</a></li> </ul>

## 5. Неделя безопасности

<p><b>«Кошкин дом»</b> (Пожарная безопасность) <b>31.07..26</b></p>	<p>27.07.2026– понедельник <b>«День безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li><li>• Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д.</li><li>• Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</li><li>• Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</li><li>• Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»;</li><li>• Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</li><li>• Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты).</li></ul> <p><a href="http://vk.com/video-40367885_456243673">http://vk.com/video-40367885_456243673</a>- Азбука безопасности ,серия мультфильмов.</p>
	<p>28.07.2026 – вторник <b>«Пожар - это страшно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Добрый и злой огонь»;</li><li>• Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;</li><li>• Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;</li><li>• Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39);</li> <li>• Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</li> <li>• Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>• Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">29.07.2026 – среда <b>«Природа и безопасность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж).</li> <li>• Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>• Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»;</li> <li>• Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;</li> <li>• Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82</li> <li>• «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).</li> <li>• Развлечение «Праздник скакалки»</li> </ul>

30.07.2026 – четверг  
«Поведение на природе»

- Беседа «Безопасное поведение на природе»;
- Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»;
- Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)
- «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013;
- Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.

31.07.2026 – пятница  
«Один дома»

- Беседа о правилах поведения в квартире, на дачи, в деревни и бабушки и дедушке;
  - Чтение: В. Кисилев «Правдивая история-Один день из жизни Славы»»;
- Просмотр Икт «Безопасность в быту»  
[https://yandex.ru/video/preview/5517169405177508590?text=день%20безопасности%20в%20квартире%20%22Один%20дома%22%20в%20детском%20саду&path=yandex\\_search&parent-reqid=1747899113072177-4052551558671603920-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-10-BAL&from\\_type=xlCarousel](https://yandex.ru/video/preview/5517169405177508590?text=день%20безопасности%20в%20квартире%20%22Один%20дома%22%20в%20детском%20саду&path=yandex_search&parent-reqid=1747899113072177-4052551558671603920-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-10-BAL&from_type=xlCarousel)
- Рисование на тему «Безопасность в быту».
- Подвижная игра: «Что можно что нельзя»
  - Сюжетно-ролевые игры «Кухня», «Спальня»,

## 1. Неделя природы и экологических знаний

**«В гостях у садовника!»**  
(Экология)  
**07.08.26**

03.08.2026 – понедельник  
**«Зеленое богатство»**

- [https://reo.ru/pomoshchniki\\_zemli](https://reo.ru/pomoshchniki_zemli) - серия мультфильмов про экологию.
- Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;
- Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями;
- Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые);
- Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ;
- Составление описательных загадок (о цветах);  
Игра с мячом «Я знаю пять цветов».

04.08.2026 – вторник  
**«В мире насекомых»**

- Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры);
- Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;
- Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»;
- Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых;
- Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются);
- Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов;
- Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».

	<p>05.08.2026 – среда <b>«Познаем мир»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Климатические зоны: пустыня;</li> <li>• Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет);</li> <li>• Рисование березки;</li> <li>• Стихи, загадки о березе.</li> </ul>
	<p>06.08.2026 – четверг <b>«Красная книга или зачем беречь природу?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»;</li> <li>• Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»;</li> <li>• Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»;</li> <li>• Игра-задание «Подбери клюв».</li> <li>• Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегает», «Воздух, земля, вода».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».</li> <li>• Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов.</li> <li>• Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.</li> </ul>
	<p>07.08.2026 – пятница <b>«Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики».</li> <li>• Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и</li> </ul>

		<p>человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>• Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»</li> </ul>
--	--	--

<b>2. Неделя знатоков дорожного движения</b>		
<b>Развлечение</b> <b>«Мы по улице идем...»</b> (БДД) <b>14.08.26</b>	10.08.2026 – понедельник <b>«Дорожная наука для пешеходов и водителей»</b>	<a href="https://vk.com/video-106630023_456239052">https://vk.com/video-106630023_456239052</a> -серия обуч мультфильмов по БДД. Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД;</li> <li>• Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;</li> </ul>
	11.08.2026 – вторник <b>«О чем говорят Дорожные знаки?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.</li> <li>• Игра «Правила уличного движения»;</li> <li>• Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»;</li> </ul>
	12.08.2026 – среда <b>«Правила юных велосипедистов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;</li> <li>• Решение дорожных ситуаций на макете</li> </ul>

	13.08.2026 – четверг <b>«Полетим, поплывем, поедем»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта.</li> <li>• Беседа «Правила безопасного перехода дороги».</li> <li>• Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.</li> </ul>
	14.08.2026 – пятница <b>«Сказочный транспорт»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой</li> <li>• Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</li> </ul>
<b>3. Неделя ранней профориентации</b>		
<b>Развлечение «В мире профессий» 21.08.26</b>	17.08.2026 – понедельник <b>«Все профессии нужны- все профессии важны»</b>	Беседа «Профессии родителей» Дидактическая игра «Профессии». Экскурсия на кухню детского сада Просмотр видеофильма «Как живут космонавты»
	18.08.2026 – вторник <b>«Кем быть?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Кем быть?» по стихотворению В. Маяковского</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай, какая техника нужна?»</li> <li>• Викторина «Есть много профессий хороших и нужных»</li> <li>• Оформление фотоколлажа «Радуга профессий»</li> </ul>
	19.08.2026 – среда <b>«Профессии Спасского района»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, презентации, профессиям;</li> <li>• Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»;</li> <li>• Рисование «Профессии Спасского района»</li> </ul>

	<p>20.08.2026 – четверг  <b>«Профессии детского сада»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой детский сад»;</li> <li>• Экскурсия по детскому саду;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Профессии детского сада»;</li> <li>• Рисование «Мой любимый детский сад»;</li> <li>• Чтение стихов о профессиях.</li> </ul>
	<p>21.08. 2026 – пятница  <b>«Профессии моих родителей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллаж «Кем работают мои родители»</li> <li>• Домашнее задание: проект «Профессии моих родителей»; совместно с родителями.</li> <li>Выставка рисунков</li> </ul>
<p><b>4. Неделя радости</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Развлечение</b>  <b>« Мой любимый Татарстан.</b>  <b>До свидания, лето!»</b>  <b>28.08.26</b></p>	<p>24.08.2026 – понедельник  <b>«Народы Поволжья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов «Мы дружный народ».</li> <li>• Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры».</li> <li>• Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа».</li> <li>• Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана».</li> <li>• Фотовыставка «Традиции моей семьи».</li> <li>• Разучивание национальных игр народов Поволжья.</li> <li>• Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».</li> </ul>
	<p>25..08.2026 – вторник  <b>«Народы Поволжья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов «Мы дружный народ».</li> <li>• Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры».</li> <li>• Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа».</li> <li>• Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана».</li> <li>• Фотовыставка «Традиции моей семьи».</li> <li>• Разучивание национальных игр народов Поволжья.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».</li> </ul>
	26.08.2026 – среда <b>«День города»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой город»;</li> <li>• Посещение информационного стенда «История города Болгар»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Древний Болгар»;</li> <li>• Рисование «Мой любимый город Болгар»;</li> <li>• Чтение стихов о родном городе.</li> </ul>
	27.08.2026– четверг <b>«День образования Республики»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики</li> <li>• Беседа «Мой Татарстан»;</li> <li>• Викторина «Мой край родной»</li> <li>• Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»;</li> <li>•</li> </ul>
	28.06.2026- пятница <b>«Прощай, лето»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>• НДИ «Найди отличия по временам года .</li> <li>•</li> </ul>